

HOTĂRÂREA NR. 22 din 21 februarie 2019

În baza: - prevederilor din Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Cartei Universității din Petroșani;
- Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului.

SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI HOTĂRĂȘTE:

Articol unic. Aprobă *Planul operațional pentru primul an (2019-2020) de funcționare a Colegiului pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar în cadrul Universității din Petroșani.*

**PREȘEDINTE SENAT,
Conf.univ.dr.ing. Nicolae PĂTRĂȘCOIU**

**Aviz de legalitate,
Av. Cornelia STOICA**

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU PRIMUL AN (2019-2020) DE FUNCȚIONARE A COLEGIULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR NONUNIVERSITAR

Conform Proiectului de dezvoltare pe termen mediu a Colegiului pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar din Universitatea din Petroșani (CITN-UPET), echipa managerială trebuie să acționeze în următoarele priorități:

- **Prioritatea 1:** Corelarea ofertei de învățământ cu nevoile de calificare identificate la nivel regional și creșterea ofertei CITN-UPET pentru formarea profesională continuă a adulților;
- **Prioritatea 2:** Promovarea coerentă a ofertei școlare a în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ;
- **Prioritatea 3:** Îmbunătățirea condițiilor de învățare în învățământul de nivel 5;
- **Prioritatea 4:** Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din CITN-UPET;
- **Prioritatea 5:** Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al cursanților;
- **Prioritatea 6:** Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității în procesul de învățământ;
- **Prioritatea 7:** Dezvoltarea activităților de parteneriat cu parteneri din țările europene și din România; asigurarea mobilității tinerilor în formare profesională.

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei de învățământ cu nevoile de calificare identificate la nivel regional și creșterea ofertei CITN-UPET pentru formarea profesională continuă a adulților			
INDICATORI DE REALIZARE: Oferta educațională a CITN-UPET este adaptată nevoilor identificate pe piața muncii, marja de eroare la nivel regional fiind de cel mult 1,5% pe domeniu de formare profesională.			
Obiectivul specific 1.1 – Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici și comunitatea locală în vederea identificării nevoii de formare			
Indicatori de realizare: - implicarea agenților economici în realizarea curriculum-ului pentru derularea stagiilor de practică din CITN-UPET			
Rezultate măsurabile: - număr de agenți economici implicați în realizarea curriculum-ului la nivelul Colegiului, în realizarea stagiilor de pregătire practică pe baza încheierii de Contracte; - număr de cursuri autorizate de Ministerul Educației Naționale și Ministerul Muncii derulate în CITN-UPET.			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Identificarea de agenți economici interesați de derularea de stagii practice de către elevi	- nr. procese verbale încheiate	De 2 ori pe anul școlar	Director CITN-UPET
2. Negocierea și încheierea contractelor de practică	- nr. de contracte semnate	anual	Director CITN-UPET
3. Monitorizarea parteneriatului dintre unitățile școlare și agenții economici	- harta parteneriatelor completată la nivelul CITN-UPET	continuu pe parcursul anului școlar	Responsabil comisie CEAC CITN-UPET
4. Pregătirea suportului privind	- numărul de agenți	finalul anului	Director CITN-UPET

calitatea și obiectivitatea examenelor de certificare a competențelor realizate în CITN-UPET prin propuneri de implicare a agenților economici la aceste examene	economici implicați în procesul de certificare a competențelor	școlar	
5. Realizarea curriculum-ului pentru stagiul de practică de nivel postliceal în concordanță cu cerințele angajatorilor și implicarea activă a agenților economici la realizarea acestuia	- numărul de curriculum-uri realizate în parteneriat	martie 2020	Director CITN-UPET
Resurse: locale, extrabugetare sau din cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale			
Precondiții și riscuri: diminuarea bugetului stabilit pentru CITN-UPET, poate conduce la nerealizarea acestor acțiuni propuse; numărul scăzut de agenți economici la nivel local care acceptă elevi în practică, mai ales că tutorii de practică nu pot fi plătiți; neimplicarea agenților economici la solicitările Colegiului			
Obiectivul specific 1.2 – Adaptarea ofertei educaționale la nivelul CITN-UPET la cerințele identificate pe piața muncii din județul Hunedoara și județe limitrofe			
Indicatori de realizare: - stabilirea în planul de școlarizare pentru anul următor a 4 clase învățământ postliceal ca ofertă de formare; - corelarea ponderilor pe domenii de formare profesională la țintele propuse și stabilite în urma analizelor asumate în PLAI Hunedoara; - implicarea CITN-UPET în acțiuni din cadrul a cel puțin 3 rețele parteneriale.			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Proiect de dezvoltare realizat unitar pe baza metodologiei de actualizare a documentelor programatice aprobate la nivel național care să respecte prevederile și recomandările din PRAI Vest și PLAI Hunedoara	Proiect de dezvoltare actualizat conform metodologiei	Anual	Director CITN-UPET
2. Colaborarea în rețele parteneriale în vederea creșterii calității învățământului postliceal și diseminarea de bune practici	Implicarea CITN-UPET în acțiuni comune realizate în rețele	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabili arii curriculare
Resurse: locale, extrabugetare sau din cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale			
Precondiții și riscuri: implicarea unităților școlare în activități comune în cadrul unor rețele parteneriale			
Obiectivul specific 1.3 – Creșterea la nivelul județului a participării populației adulte la cursuri de formare profesională continuă organizate de universitate			
Indicatori de realizare: - implicarea CITN-UPET în alte servicii în folosul comunității, de diversificare a grupurilor țintă și a ofertei de servicii, de implicare activă pe piața formării adulților, în colaborare cu întreprinderile și alte organizații relevante pentru dezvoltarea județului și pentru ocuparea forței de muncă; - autorizarea și derularea a cel puțin 2 cursuri de formare/ perfecționare/ reconversie profesională pentru adulți.			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Autorizarea CITN-UPET, ca furnizor de formare profesională continuă pentru adulți	Număr de programe per Colegiu autorizate, minim 2	Finalul anului 2019	Director CITN-UPET
2. Derularea de programe de formare profesională continuă în colaborare cu agenții economici, Primărie și ANOFM Hunedoara	Un număr de cel puțin 25 de persoane adulte formate în cadrul cursurilor autorizate	Finalul anului școlar 2019-2020	Director CITN-UPET

Resurse: locale, extrabugetare sau din cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale			
Precondiții și riscuri: existența fondurilor pentru autorizarea ca furnizori de formare profesională continuă, concurența de pe piața centrelor de formare profesională pentru adulți			
PRIORITATEA 2: Promovarea coerentă a ofertei școlare a în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ			
INDICATORI DE REALIZARE: Creșterea gradului de cuprindere a cursanților în CITN-UPET cu până la 10% până în următorul an școlar			
Obiectivul specific 2.1 – Promovarea ofertei noastre școlare la nivelul regiunii, prin derularea de activități în parteneriat cu unitățile de învățământ liceal			
Indicatori de realizare: creșterea numărului de acțiuni derulate în unitățile de învățământ cu clasele VIII-XII în vederea promovării imaginii CITN-UPET			
Rezultate măsurabile: număr de acțiuni derulate			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Constituirea la nivelul CITN-UPET a unui portofoliu cu materiale promoționale care să fie prezentat on line pe site-ul propriu sau pe site-uri specializate	Număr de site-uri care prezintă oferta noastră școlară	Aprilie 2019	Director CITN-UPET Șef birou comunicare UPET Director Editura UNIVERSITAS
2. Realizarea de materiale promoționale care să fie diseminate în licee în vederea creșterii vizibilității CITN-UPET	Număr de materiale realizate și distribuite	Aprilie 2019	Director CITN-UPET Șef birou comunicare UPET Director Editura UNIVERSITAS
3. Organizarea Zilelor Porților deschise	Număr de participanți la acest eveniment	Decembrie 2019 Mai 2020	Director CITN-UPET Diriginți
4. Participarea la târgurile de oferte școlare din județ	Număr de vizitatori stand Număr de pliante distribuite	Mai 2019	Director CITN-UPET Diriginți
5. Publicarea de articole în presa scrisă sau on-line	Număr de articole, tiraj ziare	Pe parcursul anului 2019-2020	Director CITN-UPET Șef birou comunicare UPET
6. Creșterea ponderii de absolvenți de clasa a XII-a care optează să continue studiile în CITN-UPET	Ponderea absolvenților de clasa a XII-a care optează la Colegii similare din țară	Începutul anului școlar 2019-2020	ISJ Hunedoara
Resurse: locale, resurse extrabugetare sau din cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale			
Precondiții și riscuri: concurența unităților școlare similare în acțiuni de promovare a exemplilor de bună practică			
PRIORITATEA 3: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în învățământul de nivel 5			
INDICATORI DE REALIZARE: Dezvoltarea bazei tehnico-materiale pentru a asigura condiții moderne necesare desfășurării activităților didactice de formare profesională, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități			
Obiectivul specific 3.1 – Igienizarea și întreținerea infrastructurii CITN-UPET			
Indicatori de realizare: total număr clase igienizate anual			
Rezultate măsurabile: - CITN-UPET va avea o infrastructură corespunzătoare standardelor moderne de pregătire profesională și derulării optime a procesului de învățământ până la finele anului 2020			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Asigurarea normelor de siguranță, securitate și igienă pentru elevi	Avizul de funcționare, autorizațiile sanitare	Anual	Director CITN-UPET Director administrativ UPET
2. Realizarea unui necesar de lucrări	Liste cu necesarul de	Anual	Director administrator

de rehabilitare a infrastructurii	lucrări		UPET
3. Activități de accesare de proiecte pentru rehabilitarea infrastructurii școlare și sensibilizarea actorilor relevanți la nivel local pentru a depune astfel de proiecte	Număr de proiecte depuse	Anual	Director CITN-UPET Consiliu local
4. Atragerea de resurse extrabugetare prin sponsorizări și donații	Fondurile financiare atrase	Anual	Diriginți, profesori
Resurse: locale, extrabugetare sau din cadrul unor proiecte finanțate din fonduri europene			
Precondiții și riscuri: existența fondurilor în bugetele locale și aprobarea de proiecte de modernizare a infrastructurii			
Obiectivul specific 3.2 – Dotarea CITN-UPET cu echipamente de specialitate și IT în vederea creșterii calității procesului de învățământ și îndeplinirea standardelor de pregătire conform normelor în vigoare			
Indicatori de realizare: asigurarea nivelului de dotare cu echipamente de specialitate și IT pentru CITN-UPET, până în 2020, fără a mai folosi echipamentele din dotarea universității			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Realizarea unui inventar privind necesarul de echipamente pentru derularea optimă a procesului de învățământ	Listă cu echipamente necesare	Finalul anului 2019	Director CITN-UPET
2. Identificarea surselor de finanțare în vederea achiziționării de echipamente: agenți economici, ONG-uri, MEN, Consilii locale	Surse de finanțare identificate	Finalul anului 2019	Director CITN-UPET
3. Realizarea achiziției de echipamente	Echipamente achiziționate	Final an școlar 2019-2020	Director CITN-UPET Director Economic UPET
Resurse: locale, extrabugetare sau din cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale			
Precondiții și riscuri: atragerea fondurilor prin proiecte, sponsorizări, donații care pot asigura achiziționarea de echipamente			
PRIORITATEA 4: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din CITN-UPET			
INDICATORI DE REALIZARE: Toate cadrele didactice din CITN-UPET vor participa la cel puțin un stagiul de formare în vederea perfecționării pentru adaptarea la noile cerințe în predare-învățare-evaluare și în concordanță cu cerințele în continuă schimbare a pieței muncii din județ.			
Obiectivul specific 4.1 – Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare profesională			
Indicatori de realizare: toate cadrele didactice din CITN-UPET vor participa la cel puțin un curs de formare profesională până în 2020			
Rezultate măsurabile: număr de cadre didactice formate, număr de ore de formare profesională, număr de materiale diseminate			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Realizarea de programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice în colaborare cu agenții economici, universitatea, institute de cercetare, cu accent pe noile tehnologii	Programe de perfecționare realizate în parteneriat	Anual	Director CITN-UPET
2. Participarea și absolvirea programelor de formare	Număr de adeverințe certificate, diplome de absolvire a cursurilor	Anual	Director CITN-UPET
3. Schimburi de bune practici derulate între cadre didactice din rețelele	Acțiuni de schimb de experiență derulate	Anual	Director CITN-UPET

parteneriale			
4. Diseminarea și aplicarea noilor cunoștințe și competențe dobândite	Număr de acțiuni diseminare organizate	Semestrial	Responsabili comisii metodice
Resurse: locale, extrabugetare sau din cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale			
Precondiții și riscuri: interesul limitat pentru implicarea agenților economici în realizarea de programe de formare pentru cadrele didactice; motivarea cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă			
PRIORITATEA 5: Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor			
INDICATORI DE REALIZARE: Toți elevii participă la cel puțin o ședință individuală de consiliere			
Obiectivul specific 5.1 – Creșterea numărului de elevi care au beneficiat de servicii de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional			
Indicatori de realizare: toți elevii vor participa la consiliere individuală anual până în 2021			
Rezultate măsurabile: număr de elevi consiliați			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Aplicarea unui chestionar pentru a sprijini elevii în vederea orientării școlare	Chestionar realizat Grafice interpretare	Până februarie 2020	CCOC UPET Diriginți
2. Completarea mapei diriginților cu documente standardizate pentru consilierea psihopedagogică și pentru carieră	Materiale informaționale	Până în martie 2020	CCOC UPET Diriginți Parteneri sociali
3. Pregătirea psihologică a cursanților din CITN-UPET pentru susținerea examenului de bacalaureat	Număr de acțiuni de consiliere psihopedagogică în grup și individuale	Până în mai 2020	CCOC UPET Diriginți
4. Participarea cursanților la activitățile de consiliere pentru carieră derulate de UPET	Număr de acțiuni de consiliere pentru carieră Număr de elevi participanți	Până în mai 2020	Director CITN-UPET
Resurse: locale sau din cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale			
Precondiții și riscuri: realizarea unor instrumente coerente în vederea consilierii elevilor; implicarea agenților economici, implicarea UPET, ONG-uri în consilierea elevilor			
PRIORITATEA 6: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității în procesul de învățământ			
INDICATORI DE REALIZARE: Îmbunătățirea indicatorilor privind performanța școlară obținută de elevii CITN-UPET la finele anului 2020			
Obiectivul specific 6.1 – Îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională			
Indicatori de realizare: Participarea elevilor la concursuri, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice la nivel județean			
Rezultate măsurabile: număr de elevi participanți, număr de acțiuni de dezvoltare a performanței școlare organizate			
Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Planificarea la nivelul CITN-UPET a tuturor acțiunilor de dezvoltare a performanței școlare la care vor participa elevii	Elaborare listă și calendar acțiuni	Noiembrie 2019	Director CITN-UPET Diriginți
2. Identificarea elevilor interesați de îmbunătățirea performanțelor școlare prin participarea la aceste acțiuni	Listă potențiali participanți și profesori coordonatori	Noiembrie 2019	Director CITN-UPET Diriginți

3. Elaborarea programelor speciale de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță (concursuri, parteneriate).	Listă programe de pregătire suplimentară pentru performanță Orar programe suplimentare	Noiembrie 2019	Director CITN-UPET Diriginți Profesori
4. Organizarea de concursuri profesionale în cadrul UPET	Echipe de profesori propunători de subiecte, evaluatori Calendar concursuri	Anual	Responsabili comisie curriculum Director CITN-UPET
5. Organizarea unui Simpozion cu tema <i>Viitorul începe azi</i>	Invitații Formular înscriere Listă participanți Lucrările depuse de participanți Editarea unui volum cu aceste lucrări	Martie-iunie 2020	Director CITN-UPET Profesori

Resurse: locale, extrabugetare

Precondiții și riscuri: implicarea agenților economici, UPET, ONG-uri în creșterea performanțelor școlare, creșterea motivației cursanților CITN-UPET de a participa la concursuri, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, existența premiilor

PRIORITATEA 7: Dezvoltarea activităților de parteneriat cu parteneri din țările europene și din România; asigurarea mobilității cursanților în vederea formării profesionale

INDICATORI DE REALIZARE:

Obiectivul specific 7.1 – Formarea competențelor specifice, a celor generale în concordanță cu cerințele standardelor de performanță profesionale naționale și europene

Indicatori de realizare: participarea elevilor în formare profesională, la programe de mobilități europene

Rezultate măsurabile: număr de elevi participanți, număr de proiecte europene elaborate și aprobate, număr de programe europene accesate

Acțiuni planificate	Rezultate măsurabile	Termen de realizare	Responsabil
1. Stabilirea unor obiective comune în ceea ce privește schimbul de bune practici cu Colegii similare din Europa, în cadrul proiectelor Erasmus+	Scrisori de intenție privind inițierea și derularea de parteneriate internaționale	Anual	Director CITN-UPET
2. Promovarea de parteneriate internaționale pentru a îmbunătăți învățarea limbilor străine și învățarea on-line	Acorduri de parteneriat Număr proiecte derulate Număr de elevi participanți	Anual	Director CITN-UPET Profesorii de la disciplina <i>Comunicare</i>
3. Depunerea de proiecte Erasmus+ pentru realizarea de mobilități pentru elevi	Derularea cel puțin a unui proiect anual de tip Erasmus+: mobilități pentru elevi	Anual	Responsabili arii curriculum

Resurse: fonduri locale, europene

Precondiții și riscuri: respectarea ghidurilor de redactare și finanțare a proiectelor europene, respectarea termenelor de depunere a acestor proiecte

Planul operațional pentru primul an (2019-2020) de funcționare a Colegiului pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar din Universitatea din Petroșani (CITN-UPET) a fost **aprob**at în **ședința Senatului Universității din Petroșani prin Hotărârea nr. 22/21.02.2019.**

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU